

بخش اول: واژگان

سلام. بهتره واژه‌های انگلیسی رو (مثل سوال اول) جلوی هر گزینه بنویسین.

۱- گزینه‌ی ۳

شما، قبل از آن که به سوال بعدی پردازید/پیش روید، باید زمانی را برای اطمینان از این که تاکنون از پاسخ‌های خود راضی هستید، صرف کنید.

(۱) تجویز کردن prescribe (۲) مقدم بودن، قبل از چیزی آمدن precede

(۳) پرداختن، ادامه دادن proceed (۴) سرآغاز، دیباچه preface

۲- گزینه‌ی ۴

اولین روز نگه‌داری من از بچه‌ها یه افتضاح کامل بود، بچه‌ها غذا رو همه جای آشپزخونه پخش کردن و به هیچ کدوم از حرفای من گوش نمی‌دادن.

(۱) تهاجم (۲) معما، بیان مبهم

(۳) محکومیت (۴) افتضاح

۳- گزینه‌ی ۱

ما از شیوه‌ی بدون نظم/شلخته‌ی آن شرکت حمل‌ونقل که جعبه‌های ما را در خانه جدیدمان پرت و پلا می‌کردند، بسیار ناراحت بودیم.

(۱) بدون نظم/تصادفی (۲) بی‌حوصله

(۳) نخستین، آغازین (۴) بی‌طرف، خنثی

۴- گزینه‌ی ۲

نویسنده، وقتی که گفت آن سگ «به بزرگی یک خانه» بود، از مبالغه استفاده کرد.

(۱) کوته‌فکری (۲) مبالغه

(۳) دقت (۴) تظاهر

۵- گزینه‌ی ۴

هیچ‌گاه فکر نمی‌کردم که شما از چنین موضوع ناچیزی ناراحت شوید.

(۱) متناقض (۲) سازگار/نامتناقض

(۳) محاوره‌ای (۴) ناچیز

۶- گزینه‌ی ۲

پلیس انگیزه‌ی دزد برای ارتکاب جرم را نمی‌دانست.

(۱) بازدارندگی (۲) انگیزه

(۳) اثر، تاثیر (۴) القا، الهام/استنشاق

۷- گزینه‌ی ۱

درحالی که بیشتر اعضای انجمن با این تصمیم موافقت کرده‌اند، انتظار دارم که ریکی قویاً مخالف باشد.

(۱) مخالف بودن (با جمع) / مخالفت اقلیت با اکثریت (۲) ناپدیدشدن

(۳) اجتناب کردن (۴) کاستن، فروکش کردن

۸- گزینه‌ی ۳

آن کانیدیدا گفت «این اعتقاد راسخ من است که مزارع خانوادگی باید کمک دولتی دریافت کنند».

(۱) زمین خواری، سفته‌بازی، سوداگری (۲) حفاظت کردن، حراست کردن

(۳) اعتقاد (۴) فقدان، محرومیت

۹- گزینه‌ی ۴

شما شناس بیشتری برای پیدا کردن آن واژه‌ی غیرمعمول خواهیدداشت، اگر در یک لغت‌نامه مشروح دنبال آن بگردید.

(۱) حرفه‌ای (۲) تبلیغات شده، به اطلاع عموم رسانده شده

(۳) پرورده، تربیت شده (۴) مشروح (خلاصه‌نشده)

۱۰- گزینه‌ی ۳

از آنجاکه کوهنوردان برنامه‌ریزی کردند تا در ساعت ۴ عصر مجدداً به هم بپیوندند، آن‌ها ایستادند تا ساعت‌هایشان را

هم‌زمان کنند.

(۱) روشن کردن / تبیین کردن (۲) تقویت کردن

(۳) هم‌زمان کردن (۴) تاریخچه، شرح وقایع به ترتیب تاریخ

بخش دوم: دستور زبان

دافع‌های علف هرز، که همچنین تحت عنوان علف‌کش نیز شناخته می‌شوند، آفت‌کش‌هایی هستند که برای از بین بردن گیاهان هرز استفاده می‌شوند. علف‌کش‌های مشخص، اهداف خاصی را می‌کشند، درحالی که محصول دلخواه را بالنسبه بدون آسیب باقی‌می‌گذارند. برخی از این‌ها به‌وسیله‌ی تداخل در رشد علف‌های هرز عمل می‌کنند و اغلب، تقلیدهای ترکیبی از هورمون‌های گیاهی طبیعی هستند. علف‌کش‌هایی که برای تمیز کردن زمین‌های متروکه، مکان‌های صنعتی، ریل‌های قطار و خاک‌ریز ریل‌ها استفاده می‌شوند، گزینشی نیستند و تمامی مواد گیاهی را که با آن‌ها در تماس قرار می‌گیرند، می‌کشند. در جنگل‌داری، سیستم‌های علف‌زاری و مدیریت مناطقی که به عنوان محل سکونت حیات‌وحش مجزای می‌شوند، مقادیر کمتری استفاده می‌شود.

برخی گیاهان، مانند درخت گردو یا درخت عرعر، علف‌کش‌های طبیعی تولید می‌کنند؛ که به این عمل علف‌کشی طبیعی و سایر واکنش‌های شیمیایی مرتبط با آن، آلوپاتی (allelopathy) گفته می‌شود.

۱۱- پاسخ گزینه‌ی ۳ می‌باشد.

اول اینکه فعل نمی‌خوایم، پس گزینه‌ی یک پر! گزینه‌ی چهار هم جواب سوال how محسوب میشه که به معنی جمله‌ی ما نمی‌خوره. حرف اضافه‌ی with هم با left معنی درستی تو این جمله ایجاد نمی‌کنه، پس گزینه‌ی دو هم پر. اما while به معنای "درحالی‌که" کاملاً با جمله همخوانی داره.

۱۲- پاسخ گزینه‌ی ۲ می‌باشد. به راحتی با توجه به معنی هر یک از گزینه‌ها پاسخ مشخص میشه.

۱۳- پاسخ گزینه‌ی ۱ می‌باشد. kill همپایه‌ی are در زمان حال ساده محسوب میشه.

۱۴- پاسخ گزینه‌ی ۴ می‌باشد. کوتاه شده‌ی عبارت which are set aside میشه set aside, دقت کنید که تو اینجا set قسمت سوم فعل set محسوب میشه.

۱۵- پاسخ گزینه‌ی ۲ می‌باشد. برای مثال زدن از such as همیشه استفاده کرد.

درک مطلب

(دقت کنید که چند لغت املائی و نگارشی در آزمون برگزار شده‌ی اصلی وجود داشت که در اینجا اصلاح شده‌اند: مثلا windy > wild یا persuasion > persuasion).

متن ۱

رشته‌ی کسب‌وکار به اندازه‌ی هر رشته یا حتی بیش‌تر از هر رشته‌ی دیگری نیازمند عملکردهای چندوجهی برای حل مشکلات دنیای واقعی می‌باشد. یک دانشکده‌ی کسب‌وکار انتظار دارد که مهارت‌های کاربردی و علمی موجود در فارغ‌التحصیلان MBA، با مهارت‌ها و دانشی که حرفه‌ای‌های کسب‌وکار در اختیار دارند، قابل قیاس باشد. بنابراین، ایجاد موقعیت‌های یادگیری که بتوان در آنها، دانش را کسب‌نمود، سازمان‌دهی کرد، و به کار گرفت، امری حیاتی برای اساتید است. یادگیری موردی (موضوعی) انتقال یادگیری و قابلیت اجرا در دنیای واقعی را تسهیل می‌کند، امری که مهم‌ترین هدف در فلسفه‌ی آموزشی رشته کسب‌وکار است.

پیشرفت‌های اخیر در فناوری پیشرفته توجه زیادی را در رشته‌ی کسب‌وکار به خود جلب کرده‌است. بیش از ۶۰ درصد دانشگاه‌هایی که دوره‌های حضوری برگزار می‌کنند شروع به ارایه‌ی دوره‌های تحصیلات تکمیلی از طریق وب نموده‌اند. دانشکده‌های کسب‌وکار رهبران پیشتازی در این روند بوده‌اند و تحصیلات آنلاین در برنامه‌های MBA بسیار مورد توجه قرار گرفته‌اند. ترکیب فناوری با آموزش موردی نیز در تحصیلات کسب‌وکار رو به افزایش است.

ترکیب آموزش بر پایه‌ی فناوری و آموزش موردی، محیطی را برای تعامل با هر موضوعی در روش‌ها و زمینه‌های متنوع برای دانش‌جویان فراهم می‌کند. پشتیبانی‌های فناورانه به دلیل قابلیت فراهم آوردن سریع‌ترین مسائل روز دربارهِی یک مورد خاص از طریق وب کیفیت فعالیت‌های موردی را بالا می‌برد و به دانش‌جویان اجازه‌ی تجزیه و تحلیل و بحث در مورد آنها، صرف‌نظر از موقعیت مکانی‌شان را می‌دهد. در آموزش موردی از طریق محیط‌های آنلاین، بازخوری که از اساتید و متخصصان در اختیار دانش‌جویان قرار می‌دهند، بینشی به‌جا و به‌موقع در مورد چگونگی

پرداختن یا حل مسئله یا موقعیتی که در آن مورد نهفته است اعطا می‌کند. به‌علاوه، ابزار چندرسانه‌ای آموزشی – کتاب‌های درسی، فیلم، پویانمایی، روایت‌ها، و غیره، می‌تواند به دانش‌جویان در به‌دست‌آوردن درکی غنی‌تر از مفاهیم و اصول مرتبط با آن مورد کمک کند. مورد، که به بیان قضیه‌ای به صورت مشروح گفته می‌شود که مملو از شرایطی از موقعیت‌ها، مشکلات، دانش، و مهارت‌هایی است که مورد استفاده می‌باشد، همچنین به‌عنوان یک پشتیبان که می‌تواند به انتقال آموزش به زمینه‌های شغلی گوناگون کمک کند عمل می‌کند. به بیان دیگر، تدریس و یادگیری توسط مطالعات موردی بشمار قوی است و بدون شک در دهه‌های آینده پربارتر و معتبرتر خواهد شد و به‌طور وسیع‌تری مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

۱۶- این متن به‌طور عمده درباره‌ی چه چیزی بحث می‌کند؟

(۱) ملاحظات کلیدی برای اساتید و دانش‌جویان MBA

(۲) مسائلی که دانش‌جویان MBA در تجربیات واقعی با آن‌ها روبه‌رو می‌شوند.

(۳) مشخصه‌هایی در راستای رهیافت موردی در تحصیلات تجاری آنلاین

(۴) ادغام تعلیمات بر پایه‌ی (با پشتیبانی) فناوری و یادگیری موردی در رشته‌ی کسب‌وکار

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد.

۱۷- از متن می‌توان چنین استنباط کرد که اساتید کسب‌وکار _____.

(۱) نیاز دارند که کاربردهای عملی مهارت‌ها و دانش آموخته‌شده در دانشکده‌های کسب‌وکار را در نظر بگیرند

(۲) شک دارند که فارغ‌التحصیلان MBA توانایی انتقال آموخته‌های خود را به زمینه‌های کاری داشته‌باشند

(۳) معتقد هستند که آموزش کسب‌وکار بر مبنای زمینه‌ی فلسفی متزلزلی استوار است

(۴) مخالف این عقیده‌اند که باید در دانشکده‌های کسب‌وکار، آموزش تجارت بر مبنای آموزش موردی باشد

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۱ می‌باشد.

۱۸- هدف نویسنده از پاراگراف دوم چیست؟

(۱) توصیف یک دیدگاه جدید در یادگیری

(۲) فهرست کردن کاستی‌های برنامه‌های MBA

(۳) اشاره به روندهای کنونی در آموزش کسب‌وکار

(۴) ذکر بعضی از پیشرفت‌های اخیر فناوری

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۳ می‌باشد.

۱۹- واژه زیر خط‌دار them در پاراگراف سوم به _____ اشاره دارد.

(۱) محیط‌ها (۲) متخصصان (۳) اساتید (۴) دانش‌جویان

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد.

۲۰- در متن بیان شده است که در آموزش‌های موردی آنلاین _____.

(۱) ارائه‌ی بازخور همراه با تاخیر است

(۲) چندرسانه‌ای بودن، ورودی را قابل درک‌تر می‌کند

(۳) مکان دانش‌جویان ممکن است در تعامل با دیگران تداخل ایجاد کند

(۴) دانش‌جویان به ندرت قادر به استفاده از آموخته‌های خود در موقعیت‌های واقعی زندگی هستند

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۲ می‌باشد.

متن ۲

روش‌هایی که برای سامان دادن اختلافات از راهی به‌جز ارجاع به سیستم قانونی استفاده می‌شوند به‌عنوان آشکال جایگزین حل اختلاف (ADR) شناخته می‌شوند. مذاکره، هرچند به‌عنوان بخشی از قاموس ADR نمی‌باشد، اولین مرحله‌ای است که مدیران باید برای حل اختلاف به‌کارگیرند. ADR برای چند دهه به‌منظور حل اختلافات بازرگانی به‌طور گسترده‌ای استفاده شده است؛ هم‌اکنون برای حل اختلافات در همه‌جا دارد رواج بیشتری می‌یابد. ADR، خصوصی، کم‌هزینه و کارا می‌باشد- همان ویژگی‌هایی که در سازمان‌های بخش‌های دولتی و خصوصی اهمیت ویژه‌ای دارند. ADR حکمیت‌های (داوری‌های) الزام‌آور و غیرالزام‌آور (که ممکن است داوطلبانه یا غیرداوطلبانه باشد)، میانجی‌گری، دادرسی‌های خصوصی (کوچک)، حقیقت‌یابی بی‌طرفانه، و سایر انواع این سازوکارها را شامل می‌شود. هر سازوکار یا انواع تغییریافته، ویژگی‌هایی دارد که آن‌را برای استفاده در حل نوع خاصی از اختلاف بهترین گزینه می‌سازد. به‌عنوان مثال، میانجی‌گری بالاخص زمانی مفید است که طرفین می‌خواهند رابطه‌ی پایداری داشته باشند. داوری‌های الزام‌آور ممکن است برای برخی دولت‌های ایالتی و محلی به‌عنوان ابزار حل و فصل اختلافات قراردادها مورد نیاز باشند. سازمان‌هایی انتفاعی و غیرانتفاعی هستند که هیئت‌هایی از حکم‌ها، میانجی‌گرها و سایر متخصصان ADR فراهم می‌آورند. هم میانجی‌گری و هم حکمیت شامل استفاده از یک شخص ثالث بی‌طرف می‌باشد. با این وجود میانجی‌گرها و حکم‌ها نقش‌ها و آموزش‌های بسیار متفاوتی دارند. میانجی‌گرها افراد بی‌طرفی هستند که با طرفین کار می‌کنند تا به حل و فصل اختلاف قابل‌قبولی برای آن‌ها برسند. میانجی‌گرها هیچ اختیاری برای تحمیل یک توافق ندارند اما از فنون و مشوق‌های مختلفی به‌منظور سوق دادن طرفین به‌سوی نقطه‌ای برای حل اختلاف استفاده می‌کنند. نتیجه، قراردادی است بین طرفین که مفاد بیانیه‌ی میانجی‌گری را بیان می‌کند. در صورتی که میانجی‌گری شکست بخورد، حکمیت می‌تواند به عنوان مرحله‌ی بعدی در ADR استفاده شود.

حکم‌ها (داورها) افرادی بی‌طرف هستند که برای پیگیری قرارداد امضاشده توسط طرفین اختلاف منصوب می‌شوند. قرارداد اظهار می‌دارد که طرفین باید از تصمیم حکم اطاعت کنند. حکم این اختیار را دارد که دادرسی شبه‌قانونی انجام دهد، مستندات جمع‌آوری کند و تصمیمی را اتخاذ نماید. این تصمیم، از لحاظ قانونی از سوی طرفین، به‌دلیل قراردادی که مبنی بر توافق با حکمیت امضا کرده‌اند، لازم‌الاجرا می‌باشد.

۲۱- کدام گزینه به بهترین نحو، ساختار این متن را توصیف می‌کند؟

- ۱) سوالی مطرح و تعدادی پاسخ ارائه شده‌است.
 - ۲) مفهومی کلی معرفی شده و موضوعات مرتبط با آن مورد بحث قرار گرفته‌اند.
 - ۳) مفهومی کلی معرفی و با موارد مشابه دیگر مقایسه شده‌است.
 - ۴) یک نتیجه‌گیری صورت گرفته و تعمیمی بر اساس آن نتیجه صورت گرفته‌است.
- * پاسخ صحیح گزینه‌ی ۲ می‌باشد.

۲۲- این متن اظهار می‌دارد که میانجی‌گرها _____.

- ۱) از فنون ترغیبی برای رسیدن به توافقی خارج‌ازدادگاه استفاده می‌کنند.
 - ۲) مجازند که رسماً توافقی را بر سر تعارضات تحمیل کنند.
 - ۳) ممکن است گاهی بر سر حل برخی از انواع اختلافات، موضع‌گیری و طرفداری غیرمنصفانه نمایند.
 - ۴) وقتی طرفین بخواهند که به رابطه‌ی تجاری خود پایان دهند، مداخله می‌کنند.
- * پاسخ صحیح گزینه‌ی ۱ می‌باشد.

۲۳- می‌توان از متن چنین استنباط کرد که ADR بر اساس این اصل کار می‌کند که _____.

- ۱) وقتی اختلافات سر می‌گیرند، اقدام قانونی باید آخرین راه چاره باشد
 - ۲) رسیدن به توافق بر سر تعارضات از طریق اقدام قانونی نامحتمل می‌باشد
 - ۳) مذاکره، موثرترین روش حل اختلافات در سازمان‌هاست
 - ۴) مسئولیت اصلی یک مدیر، پیدا کردن راه‌های کم‌هزینه‌تر برای حل فصل اختلافات است
- * پاسخ صحیح گزینه‌ی ۱ می‌باشد.

۲۴- واژه زیر خط‌دار them در پاراگراف دوم به _____ اشاره دارد.

- اختلافات (۱) نقش‌ها (۲) افراد بی‌طرف (۳) طرفین (۴)
- * پاسخ صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد.

۲۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد حکمیت صحیح است؟

- ۱) شامل تصمیم‌گیری است.
 - ۲) وقتی مفیداست که شخص ثالثی در کار نباشد.
 - ۳) در مقایسه با میانجی‌گری، کمتر موثر است.
 - ۴) واژه‌ای است که به فرایند آموزش میانجی‌گرها اشاره دارد.
- * پاسخ صحیح گزینه‌ی ۱ می‌باشد.

تفاوت‌هایی در فردگرایی و جمع‌گرایی را می‌توان در سازمان‌های تجاری یافت، هرچند واژه‌هایی که برای توصیف فرهنگ‌های سازمانی به کار می‌روند متفاوتند. برخی از شرکت‌ها مشوق رفتارهای «بی‌رحمانه» اند به طوری که افراد در راه رسیدن خود به اوج برای بالا رفتن «از روی هم» به رقابت می‌پردازند. شرکت‌های دیگری به عنوان دارنده‌ی «نگرش خانوادگی» توصیف می‌شود، به طوری که هر کسی به جای موفقیت شغلی خویش، بیشتر نگران موفقیت سازمان می‌باشد. به همین نحو، شرکت‌ها، در اختلاف قدرت از ساختار «دستور و کنترل» سلسله مراتبی تا «سازمان‌های یادگیرنده» ی تخت، که در آن‌ها قدرت تصمیم‌گیری به طور گسترده‌ای تقسیم می‌شود، متفاوت‌اند.

مدل مدیریت کلاسیک، درون فرهنگ ارتش روسیه که به شدت فردگرا و دارای اختلاف قدرتی شدید بود، شکل گرفت و نظریه پردازان تنها به تازگی جوامعی را که اختلاف قدرت کم و جمع‌گرایی بیشتری دارند به عنوان جایگزین مدیریتی ماندگاری مورد ملاحظه قرار داده‌اند. در نتیجه، به نظر می‌رسد که روند معاصر تغییری باشد از سازمان‌هایی به شدت طبقاتی با لایه‌های مدیریتی زیاد و خطوط بسته‌ی ارتباطی به سمت ساختارهای سازمانی ناب و تخت که به جهت شبکه‌های سیال ارتباطی به خود می‌بالند.

در واقعیت، به خاطر عوامل محیطی که راه‌های گوناگونی برای حفظ توازن فردی/اجتماعی موجود در ذات هر انسانی را سبب می‌شوند، سازمان‌ها متفاوت‌اند. همان‌طور که فرهنگ‌های ملی متفاوت هستند. قوانین ارتباطی در سازمان‌های طبقاتی، آشکارا مواضع افراد بالادست را حفظ و حمایت می‌کنند، اما نقش‌های نامحسوس تر ولی به همان شدت قوی، که مشخصه‌هایی از یک سازمان تخت هستند نیز همین‌گونه خواهند بود. در واقع، خیلی از مردم یادگیری و اجرای قوانین ظریف و گاه مبهم سازمان‌های خیلی تخت را سخت‌تر از یادگیری و اجرای قوانین روشن در سازمان‌های سلسله‌مراتبی یافته‌اند.

صرف نظر از ماهیت دقیق این سازمان، طبیعت بلاغی (مجاب‌کنندگی) آن حکم می‌کند که هنجارهای گفتمانی آن، قدرت کسانی را که صاحب آن هستند، افزایش می‌دهد که این نیازمند احترام افراد به کسانی است که در سیستم اجتماعی بالادست‌اند و راه‌هایی را برای حل تعارضات کوچکی که ممکن است سر راه روابط اجتماعی خوب قرار گیرند، فراهم می‌آوردند. اما مسئله این است که نمادها و علائم از گروهی به گروه دیگر تغییر می‌یابد. مسائل ساده‌ای مانند حضور در جلسات یا ترتیب اسامی در کاغذ راهنما ممکن است در سازمانی بسیار کم‌اهمیت و در سازمانی دیگر حائز اهمیتی زیاد باشد.

۲۶- این متن عمدتاً درباره‌ی چه بحث می‌کند؟

۱) هنجارهای رایج در فرهنگ کسب‌وکار

۲) تفاوت‌های میان فردگرایی و جمع‌گرایی

۳) تفاوت‌های فرهنگ ارتباطی در سازمان‌ها

۴) قواعد ارتباطی شرکت‌هایی خاص

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۳ می‌باشد.

۲۷- واژه زیر خط‌دار it در پاراگراف آخر به _____ اشاره دارد.

(۱) طبیعت (۲) هنجار (۳) سازمان (۴) قدرت

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۴ می‌باشد.

۲۸- بر اساس متن، مدل مدیریت کلاسیک _____.

(۱) تشویق‌کننده‌ی تصمیم‌گیری تقسیم‌بندی شده است

(۲) محصول جامعه‌ای است که اختلاف قدرت در آن بالاست

(۳) به نفع شبکه‌های اجتماعی باز می‌باشد

(۴) سازمان‌ها را به صورت ساختارهای تخت در نظر می‌گیرد

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۲ می‌باشد.

۲۹- متن اظهار می‌دارد که طبیعت بلاغی یک سازمان _____.

(۱) بایستی با مسائل ساده سروکار داشته باشد

(۲) از آن‌هایی که مقام بالاتری دارند، حمایت / پشتیبانی می‌کند

(۳) مجموعه‌ای از نمادها و علایم است

(۴) صرفاً با اهداف حل‌وفصل اختلافات به کار گرفته می‌شود

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۲ می‌باشد.

۳۰- می‌توان چنین از متن استنباط کرد که سازمان‌های تخت _____.

(۱) در نظر عموم مردم، محبوب نیستند.

(۲) در وادار کردن افراد به اطاعت از آن‌ها مشکلی ندارند

(۳) روابط رسمی و استبدادی را رد می‌کنند

(۴) در حفظ توازن فردی/اجتماعی موفق نیستند

* پاسخ صحیح گزینه‌ی ۳ می‌باشد. (دقت کنید که: گزینه‌ی دو کلا از لحاظ دستوری هم مشکل دارد، چرا که بعد از

make سببی فعل ساده میاد؛ این گزینه رو همینطور نادرست آوردم تا به قاعده رو بیان کنم: گزینه‌ای که غلط املائی یا

دستوری داره حتما جمله‌ای نادرستیه.)